



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора
Н.М. Сидоркина

"24" апреля 2023



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

«Коммуникативная культура воспитателей дошкольной образовательной организации»
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование
направленность Дошкольное образование

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Коммуникативная культура воспитателей дошкольной образовательной организации» составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1426)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от 24. 04. 2023 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

к.философ.н доц.

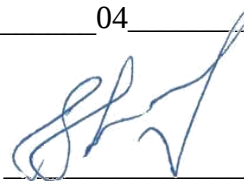


О.А. Катеринич

подпись

«24» _____ 04 _____ 2023г.

Заведующий кафедрой



В. И. Кузнецов

подпись

«24» _____ 04 _____ 2023г.

Согласовано:

Заведующий МБОУ ДС «Аленький цветочек»



Е.В. Юрченко

подпись

«24» _____ 04 _____ 2023г.

Заведующий МБОУ ДС «Уголек» г.Волгодонск



М.А. Суворова

подпись

«24» _____ 04 _____ 2023г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Коммуникативная культура воспитателей дошкольной образовательной организации» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «__» _____ 20__ г.
№ _____

Заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»
_____ И.О.Ф.
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Коммуникативная культура воспитателей дошкольной образовательной организации» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «__» _____ 20__ г.
№ _____

Заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»
_____ И.О.Ф.
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Коммуникативная культура воспитателей дошкольной образовательной организации» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «__» _____ 20__ г.
№ _____

Заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»
_____ И.О.Ф.
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Коммуникативная культура воспитателей дошкольной образовательной организации» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «__» _____ 20__ г.
№ _____

Заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»
_____ И.О.Ф.
«__» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-4	Знать	- психологические и возрастные особенности обучающихся, особенности реализации образовательных программ одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения.	Лек, Практ, Ср интерактивная лекция	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5	Контрольные вопросы	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение контрольной работы в форме реферата, подготовка презентации к реферату, выполнение практической ситуации
	Уметь	- применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, с учетом особых образовательных потребностей	Лек, Практ, Ср работа в малых группах, анализ практических		темы рефератов, практические ситуации	

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, Зачёты, умение делать выводы и др.

		обучающихся.	ситуаций			
	Владеть	- современных психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития личности и поведения.	Лек, Практик, Семинары работа в малых группах, анализ практических ситуаций		темы рефератов, практические ситуации	

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Коммуникативная культура воспитателей дошкольной образовательной организации» предусмотрена промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Коммуникативная культура воспитателей дошкольной образовательной организации» проводится в форме зачёта. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено
5	20	0	5	20	0		
Сумма баллов за 1 блок = 25			Сумма баллов за 2 блок = 25				

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	<i>Количество баллов</i>	
	<i>1 блок</i>	<i>2 блок</i>
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение контрольной работы в форме реферата, подготовка презентации к реферату, выполнение практической ситуации	25	25
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачёт по дисциплине «Коммуникативная культура воспитателей дошкольной образовательной организации» проводится в форме письменной формы в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание для Зачёта состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов.		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачёт является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам Зачёта обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на Зачёте обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на Зачёте обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками подготовки рефератов и презентаций к ним с помощью программных продуктов, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах Зачётного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных, практических и лабораторных занятий по неуважительным причинам;

- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к Зачёту (Зачёту) баллы;
 - вовремя не подготовил отчет по практическим и лабораторным работам, предусмотренным РПД.
- Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы промежуточного контроля. Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Общая психология» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ);

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Общая психология» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на Зачёте.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Вопросы к Зачёту

1. Возрастная физиология и психофизиология как наука и учебная дисциплина, ее связь с другими науками. Методы исследования.
2. Строение и функции клетки. Основные клеточные органеллы и их значение.
3. Строение клеточной мембраны, ее основные функции. Механизмы трансмембранного переноса.
4. Химический состав клетки. Органические и неорганические вещества.
5. Ткани. Классификация тканей.
6. Структура и функции нейронов, значение дендритов, аксона, аксонного холмика. Продолжительность жизни нейронов.
7. Понятие онтогенеза. Схема возрастной периодизации. Пренатальный онтогенез.

8. Понятие онтогенеза. Схема возрастной периодизации. Постнатальный онтогенез.
9. Понятие онтогенеза. Критические периоды онтогенеза. Акселерация.
10. Возрастные изменения в развитии костей. Остеогенез. Соединения костей скелета. Возрастные особенности.
11. Физиология опорно-двигательного аппарата. Строение скелета черепа. Возрастные особенности.
12. Физиология опорно-двигательного аппарата. Строение скелета туловища. Возрастные особенности.
13. Физиология опорно-двигательного аппарата. Строение скелета свободных верхних конечностей и их пояса. Возрастные особенности.
14. Физиология опорно-двигательного аппарата. Строение скелета свободных нижних конечностей и их пояса. Возрастные особенности.
15. Физиология опорно-двигательного аппарата. Строение и функции скелетных мышц. Классификация мышц. Свойства скелетных мышц.
16. Вспомогательные аппараты мышц. Работа и сила мышц.
17. Утомление при мышечной работе. Теории утомления, роль местных и центральных механизмов.
18. Характеристика желез внутренней секреции. Изменение гормонального фона в организме человека в период полового созревания.
19. Первая и вторая сигнальные системы. 2-я сигнальная система – качественное отличие ВНД человека. Развитие у ребенка речи и мышления.
20. Рефлекс как элементарный акт нервной деятельности. Звенья рефлекторной дуги и их функции.
21. Характеристика системы крови. Состав крови.
22. Группы крови системы АВО. Возможность переливания крови донора реципиенту.
23. Клеточные элементы крови, их значение.
24. Кровь как внутренняя среда организма.
25. Характеристика сердечно-сосудистой системы. Строение и функции сердца. Показатели, отражающие деятельность сердца.
26. Строение сердца человека. Цикл сердечного сокращения, его фазы. Значение клапанного аппарата сердца.
27. Сердечно-сосудистая система. Строение и функции основных кровеносных сосудов. Возрастные изменения.
28. Методы диагностики сердечно-сосудистой системы. Определение АД и ЧСС. Возрастные особенности.
29. Характеристика отделов пищеварительного тракта. Механическая и химическая обработка пищи. Характеристика пищеварения в ротовой полости.
30. Характеристика отделов пищеварительного тракта. Механическая и химическая обработка пищи. Характеристика пищеварения в желудке.
31. Характеристика отделов пищеварительного тракта. Механическая и химическая обработка пищи. Характеристика пищеварения в двенадцатиперстной кишке.
32. Характеристика отделов пищеварительного тракта. Механическая и химическая обработка пищи. Характеристика пищеварения в тонком кишечнике.
33. Характеристика отделов пищеварительного тракта. Механическая и химическая обработка пищи. Характеристика пищеварения в толстом кишечнике.

Критерии оценки:

Критерий	Максимально е количество баллов
----------	------------------------------------

1 Соответствие решения сформулированным в практической ситуации вопросам	5
2 Возможность применения решения на практике	5

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за ответа на практическое задание составляет 40 баллов. Баллы учитываются в процессе проведения текущего контроля.

10 баллов – оценка «отлично»;

8-9 баллов – оценка «хорошо»;

6-7 баллов – оценка «удовлетворительно»

Менее 5 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине « Философия»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-4	- психологические и возрастные особенности обучающихся, особенности реализации образовательных программ одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении,	КР	Вопросы к Зачёту №№5-10,12,14,16,17,20,22	- применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.	КР	Контрольное задание из п. 2.2 №1,2	- современных психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития личности и поведения.	КР	Контрольное задание №1,2

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
	вопросы индивидуализации обучения.								

Примечание

* берется из РПД

** сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.